

Koncepce a roční plán výchovně – vzdělávací činnosti

Domov mládeže

Platnost: průběžně aktualizovaný dokument.

Tento dokument stanovuje dlouhodobé tematické zaměření výchovně-vzdělávací činnosti Domova mládeže SPŠ Vlašim. Není vázán na konkrétní školní rok a slouží jako koncepční materiál pro plánování práce vychovatelů. Obsah je podle potřeby průběžně aktualizován s ohledem na organizaci školního roku, potřeby žáků a podmínky domova mládeže.

Poslání domova mládeže

Domov mládeže vytváří bezpečné, podnětné a respektující prostředí, které podporuje osobnostní rozvoj žáků, jejich samostatnost, odpovědnost, zdravý životní styl a smysluplné trávení volného času.

Hlavní cíle

- Podporovat bezpečné a respektující klima
- Rozvíjet samostatnost, odpovědnost, spolupráci
- Podporovat wellbeing a duševní zdraví
- Předcházet rizikovému chování
- Podporovat přípravu na vyučování
- Rozvíjet čtenářskou, finanční a mediální a digitální gramotnost
- Vést žáky k odpovědnému vztahu k přírodě a společnosti

Tematické zaměření roku

- Září – Společně začínáme – adaptace, bezpečí a vytváření kolektivu
- Říjen – Komunikace a spolupráce
- Listopad – Duševní zdraví a wellbeing
- Prosinec – Tradice, úcta, sounáležitost a pomoc druhým
- Leden – Motivace, osobní cíle a zodpovědnost
- Únor – Vztahy, empatie a bezpečné chování

- Březen – Zdravý životní styl a prevence závislostí
- Duben – Příroda, ekologie a udržitelný způsob života
- Květen – Samostatnost, odpovědnost a příprava na závěr školního roku
- Červen – Ohlédnutí za školním rokem a bezpečné prázdniny

Oblasti výchovně – vzdělávací činnosti

- Komunitní kruhy
- Preventivní programy
- Wellbeing
- Psychohygiena
- Muzikoterapie a artefietika
- Podpora přípravy na vyučování a doučování
- Čtenářská, finanční, mediální a digitální gramotnost
- Sportovní, turistické a pohybové aktivity
- Kulturní, hudební, společenské a ekologické činnosti
- Spolupráce s psychologem a metodikem prevence
- Individuální podpora žáků včetně žáků učebních oborů kategorie E

Způsob realizace

Koncepce stanovuje hlavní témata, cíle a oblasti rozvoje žáků. Konkrétní činnosti, metody práce a organizační formy volí jednotliví vychovatelé podle věku, potřeb a zájmů žáků, aktuální organizace školního roku a podmínek jednotlivých pracovišť. Realizované činnosti jsou zaznamenávány v pedagogické dokumentaci a měsíčních či týdenních plánech.